

Stanovisko Asociace děkanů lékařských fakult České republiky k otázkám kompetencí ve specializačním vzdělávání lékařů

Specializační vzdělávání lékařů je velmi důležitým faktorem ve zvyšování kvality lékařské péče. Ve vyspělých státech je standardem, že plynule navazuje na pregraduální vzdělávání a že tedy oba typy vzdělávání lékařů jsou zajišťovány lékařskými fakultami. Stát a jím zřizované instituce při tom mají zpravidla roli zákonodárnou a technicko-administrativní, nezasahují však nikterak do odborných kompetencí, které jsou výsostnou doménou lékařských fakult, případně ve spolupráci s odbornými společnostmi.

V České republice až do roku 2004 přežíval centralizovaný systém organizace specializačního vzdělávání, který vycházel ze systému používaného ve státech východní Evropy v období před rokem 1990. Až po roce 2004 se ČR zařadila po bok vyspělých států EU a celý systém výrazně modernizovala. Přesto tato reorganizace systému zůstala na půli cesty: lékařské fakulty získaly kompetence ke specializačnímu vzdělávání v základních oborech, mnoho dalších oborů však bylo a nadále je organizováno centrálně, mimo univerzity a lékařské fakulty.

Asociace děkanů zastává jednomyslně názor, že všechny obory specializačního (někdy nazývaného „postgraduální“) vzdělávání musí být v logické návaznosti na vzdělávání pregraduální a tudíž v kompetenci lékařských fakult, které pro ně fakticky disponují jak náležitou expertízou, odborníky a zázemím. Stát a jeho instituce si mají uchovat výše zmíněné role zákonodárné a technicko-administrativní, neměl by však vytvářet žádné paralelní struktury k existujícím lékařským fakultám.